



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น หลักสูตร อาชีพกีฬาฟุตบอล จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้บริการกับเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ให้ความรู้ ความสามารถ นำไปใช้เกิดประโยชน์ และสร้างรายได้ให้กับตนเอง อีกทั้งลดการกลับไปกระทำผิดซ้ำ

ปัจจุบันอาชีพกีฬาฟุตบอลได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย และต่างประเทศ การส่งเสริมด้านอาชีพกีฬาฟุตบอล จึงเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อสร้างรายได้ให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ และมีความต้องการที่จะเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ

ดังนั้นกีฬาฟุตบอลจึงเป็นกีฬาที่สามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาให้กับเด็กและเยาวชน เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลสู่ระดับสากลต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลสู่ระดับสากลต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลให้ได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติถูกต้องตามมาตรฐานสากล จึงต้องมีการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรการเป็นผู้ตัดสิน นักกีฬาฟุตบอลด้วยเช่นกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการศึกษา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตบอล และสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล และสามารถปฏิบัติได้จริง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลที่ดี

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
๓. เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน
๔. เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจและมีพื้นฐานด้านกีฬาฟุตบอล

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาฟุตบอล | ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง |
| - ช่องทางการเข้าสู่อาชีพกีฬาฟุตบอล | |
| - ปรัชญา “คิดเป็น” | |
| ๒. ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล | ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง |
| - ความเป็นมาของอาชีพฟุตบอล | |
| - ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล | |
| - องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล | |
| ๓. กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพกีฬาฟุตบอล | ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง |
| - กฎหมาย | |
| - ระเบียบ | |
| - กติกา | |
| - มารยาท | |
| ๔. พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล | ทฤษฎี ๘ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๔๐ ชั่วโมง |
| - การบังคับบอล | |
| - การเลี้ยงบอล | |
| - การส่ง-รับบอล | |
| - การโหม่งบอล | |
| - การยิงประตู | |
| - การรักษาประตู | |
| - การเล่นเป็นทีม | |

๕. วิทยาศาสตร์การกีฬา

ทฤษฎี ๖ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

- กายวิภาค
- สรีระวิทยา
- ทักษะการฝึกซ้อม
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- จิตวิทยาทางการกีฬา

๖. อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล

ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

- นักกีฬาฟุตบอล
- ผู้ฝึกสอน
- กรรมการผู้ตัดสิน
- ผู้จัดการทีม
- ผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน

๗. การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

- การจัดโปรแกรมการแข่งขัน
- การประชาสัมพันธ์
- การระดมทุนและสิทธิประโยชน์
- การจัดการสนาม
- การรักษาความปลอดภัย

๘. การวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

๙. พัฒนาอาชีพกีฬาฟุตบอลให้มีความมั่นคง

ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

- การวางแผนอาชีพกีฬาฟุตบอล
- การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาฟุตบอล

การวัดและการประเมินผล

ภาคทฤษฎี ๓๐ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๕๐ ชั่วโมง

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐ % (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐% สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%
กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

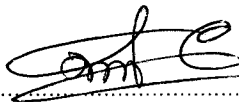
ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ให้ระดับ ๔	หมายถึง ดีเยี่ยม
ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙	ให้ระดับ ๓.๕	หมายถึง ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔	ให้ระดับ ๓	หมายถึง ดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙	ให้ระดับ ๒.๕	หมายถึง ค่อนข้างดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔	ให้ระดับ ๒	หมายถึง ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙	ให้ระดับ ๑.๕	หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔	ให้ระดับ ๑	หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ ๐ - ๔๙	ให้ระดับ ๐	หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

การเทียบโอน

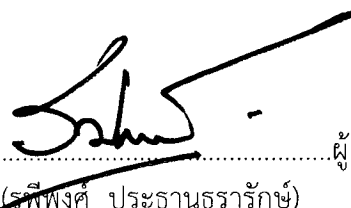
ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายวิทธีศิลป์ หลักคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอหลักสูตร
(นายเปี่ยม อินมะโรง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น

พันจ่าอากาศตรี  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(รพีพงศ์ ประธานธรรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น